



Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2024

APARTADO DE GESTIÓN: 553-03 INSTITUTO DE DESARROLLO PROFESIONAL ULADISLAO GÁMEZ SOLANO

ANÁLISIS DE LOGROS

- a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

El Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano, adscrito al Ministerio de Educación Pública, tiene como finalidad primordial ser “la institución encargada de la formación permanente del personal docente en servicio, que conforma el sistema educativo público y subvencionado costarricense, como medio que permita ofrecerles las herramientas necesarias para el mejoramiento de su desempeño profesional y promover la prestación de un servicio educativo de calidad con un claro compromiso social”¹.

De esta forma, la gestión competencial del Instituto, se concibe como un proceso participativo, reflexivo, articulado y dinámico que busca el desarrollo socioafectivo, cognitivo y ético de los funcionarios del MEP, a través del fortalecimiento de sus habilidades y destrezas que les permitan potenciar una cultura

¹ Ley N°8697 “Creación del Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano”, artículo 3.



profesional, garante de una educación de calidad, mediante el desarrollo de una estrategia de gestión enfocada a procesos de capacitación, formación, actualización y desarrollo profesional, los cuales responden a las actividades de capacitación dispuestas en la Oferta Formativa 2024.

- b) En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2023–2026.

En la Oferta Formativa 2024, el Instituto de Desarrollo Profesional, mantiene el enfoque estratégico propuesto al sector educación, el cual debe estar centrado en la persona como centro del proceso educativo y un sujeto transformador de la sociedad, por lo cual la vinculación se genera a través de la intervención pública “Fortalecimiento de las capacidades docentes para el mejoramiento del desempeño profesional”; específicamente con el indicador establecido en el PNDIP 2023–2026 “Porcentaje de docentes del MEP capacitados en curriculum”, cuya meta para el 2024 es del 38%.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2024.



Cuadro 8. Cumplimiento de las unidades de medida
Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano
Al 30 de junio y 31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 1	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 4 1	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
Oferta formativa para personal en servicio del MEP	Actividad formativa	250.00	231.00	92.40%	435.00	174.00%		Valor	En el III y IV trimestres del 2024, hubo un incremento en la participación docente en las actividades formativas (en el ámbito didáctico, pedagógico y curricular), como resultado de las adendas a la Oferta Formativa 2024 y a la cobertura prevista de cada una de las actividades, lo anterior considerando el trabajo realizado desde el Instituto de Desarrollo Profesional con las instancias ministeriales que están vinculadas al quehacer docente. Es importante acotar, que hay actividades que son por convocatoria y otras son por invitación (la mayoría), lo que resulta en la voluntad de los docentes por participar. Considerando este aspecto, este año se reforzó la comunicación en un proceso conjunto con la Dirección de Prensa y Relaciones Públicas del MEP, junto al trabajo articulado en las redes sociales y en la página del Instituto, para que más docentes estuvieran mucho más informados y alertas de las actividades formativas y los diferentes cursos, talleres y jornadas de actualización profesional tanto virtuales como a distancia que se ofrecen desde el IDP,

Fuente: Informes III y IV trimestre de actividades de capacitación ejecutadas según PFP 2024 aprobado IDP.

1 Esta información se obtiene del informe semestral.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2024.



Cuadro 10. Cumplimiento de indicadores
Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano
Al 31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 ¹	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
Oferta formativa para personal en servicio del MEP.	Porcentaje de docentes del MEP capacitados en currículum	38.00	20.40	53.68%	43.52	114.51%		Valor	En el III y IV trimestres del 2024, hubo un incremento en la participación docente en las actividades formativas (en el ámbito didáctico, pedagógico y curricular), como resultado de las adendas a la Oferta Formativa 2024 y a la cobertura prevista de cada una de las actividades, lo anterior considerando el trabajo realizado desde el Instituto de Desarrollo Profesional con las instancias ministeriales que están vinculadas al quehacer docente. Es importante acotar, que hay actividades que son por convocatoria y otras son por invitación (la mayoría), lo que resulta en la voluntad de los docentes por participar. Considerando este aspecto, este año se reforzó la comunicación en un proceso conjunto con la Dirección de Prensa y Relaciones Públicas del MEP, junto al trabajo articulado en las redes sociales y en la página del Instituto, para que más docentes estuvieran mucho más informados y alertas de las actividades formativas y los diferentes cursos, talleres y jornadas de actualización profesional tanto virtuales como a distancia que se ofrecen desde el IDP,
	Cantidad de actividades de capacitación según grupos (actividades por áreas estratégicas que incluye los estratos técnico-docente, administrativo-docente).	110.00	32.00	29.09%	243.00	220.91%		Valor	Debido al incremento de las adendas a las actividades formativas en el III y IV trimestres, las actividades de capacitación según grupos tuvieron un incremento en las actividades estratégicas para todos los estratos: técnico-docente y administrativo-docente. Lo que permitió una mayor participación de funcionarios en las actividades a todo nivel.

Fuente: Sistema de Gestión y Administración de Desarrollo Profesional (SIGAD) del Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano / Informes I y II trimestre de actividades de capacitación ejecutadas según PFP 2024 aprobado.

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

Datos de la directora del Centro Gestor	
Nombre	Karolina Artavia Mendoza
Correo electrónico	Karolina.artavia.mendoza@mep.go.cr
Teléfono	88508095
Firma digital	